**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **UČITELJSKI STUDIJ** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Kineziološka kultura 4** | **ECTS** | **1** |
| **Naziv studija** | **Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [x]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 0 | **P** | 0 | **S** | 30 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Dvorana Višnjik | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 26. 2. 2024. | **Završetak nastave** | 7. 6. 2024. |
| **Preduvjeti za upis** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. .dr.sc. Jelena Alić |
| **E-mail** | jcetinic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Marta Vladanović, mag. kineziologije |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni:navesti i opisati elemente tehnike dječje odbojke, dječje košarke, dječjeg rukometa i dječjeg nogometaodabrati primjerene metodičke postupke za učenje elemenata tehnike sportskih disciplinaprikazati i provesti kineziološke operatore primjerene za učenje i usavršavanje motoričkih zadatakapovezati motoričke igre s pripadajućim sportskim disciplinamakreirati nastavne aktivnosti za kineziološku kulturu u nižim razredima osnovne škole, na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanjekreirati i provoditi elementarne, momčadske i štafetne igre u različitim organizacijskim oblicima rada |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Nakon odslušanog kolegija studenti će:•razviti potrebu za sustavnim tjelesnim vježbanjem s ciljem pozitivnog utjecaja na organizam•planirati kineziološke aktivnosti s ciljem pozitivnog utjecaja na morfološki, motorički i funkcionalni status •planirati kineziološke aktivnosti s ciljem redukcije potkožnog masnog tkiva |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | *-* |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Učenje i usavršavanje teorijskih i praktičnih kinezioloških znanja o provedbi kinezioloških operatora. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Osnove dječje odbojke- elementi tehnikeOsnove dječje odbojke- primjena igaraOsnove dječje odbojke- rad u stanicama Osnove dječjeg rukometa-elementi tehnike Osnove dječjeg rukometa- primjena igara Osnove dječjeg rukometa- rad u stanicamaOsnove dječje košarke-elementi tehnike Osnove dječje košarke–primjena igara Osnove dječje košarke – rad u stanicamaOsnove dječjeg nogometa-elementi tehnike Osnove dječjeg nogometa- primjena igara Osnove dječjeg nogometa- rad u stanicamaKineziološki operatori za poligon prepreka iKineziološki operatori za štafetne igreKineziološki operatori za momčadske igreKineziološki operatori za elementarne igre |
| **Obvezna literatura** | Foretić, N. i Rogulj, N. (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Gopal, Zagreb.Zvonarek, N. i Tomac Ž. (1999). Mini rukomet. Hrvatski rukometni savez, Zagreb.Malić, Z. (1999). Rukomet- pogled s klupe, Zagreb, vlast. nakl.Janković, V. Sabljak, M. (2004). Elementi tehnike odbojke i metodika: osnovna škola za mlađe dobne kategorije, Zagreb, vlast. nakl.Krause, V.J., Meyer, D. i Meyer, J. (2004). Košarkaške vježbe i vještine, Gopal, Zagreb.Brittenham G. (2005). Košarka kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb.Caligiuri, P. i Herbst, D. (2005). Nogomet: tehnike i taktike za vrhunsku igru, Gopal, Zagreb.Alejo, B i Schmidt, S. (2004). Nogomet: kompletan kondicijski program, Gopal, Zagreb.Slobodno vrijeme i igra- zbornik radova (2000), Zagreb.Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T. i Rešetar T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škol, Zagreb.Koritnik, M. (1978). 2000 igara, ZagrebBrown, L.E., Ferigno, V.A., Santana, J.C. (2006). Brzina agilnost, eksplozivnost. Gopal d.o.o. ZagrebRadcliffe, J.C., Farentinos, R.C. (2003). Pliometrija, Gopal, ZagrebKalish, S. (2000). Fitnes za djecu- praktični savjeti za roditelje. Zagreb: Gopal.Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik)Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima (priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu |
| **Dodatna literatura**  | Fučkar, K. (1997). Aerobika za mlađu školsku dob. Suvremena aerobika- Zbornik radova, šesti zagrebački sajam sporta. Zagreb: FKK.Furjan-Mandić, G. (2009.) Vježbe snage u aerobici. CD priručnik. Zagreb: Medaktor. ISBN 978-953-55801-0-2Jagodić Rukavina A.(2006). Body tehnika, Makronova ZagrebMišigoj Duraković M. i sur.(1995). Morfološka antropometrija u sportu, FFK, Zagreb |
| **Mrežni izvori**  | Zbornici radova ljetne škole kineziologa- on line |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [x]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | - |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)